

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Пояснительная записка** | 3 |
|  | 1.1. Актуальность программы | 4 |
|  | 1.2. Новизна программы | 4 |
|  | 1.3. Отличительные особенности программы | 6 |
|  | 1.4. Направленность программы | 7 |
|  | 1.5. Адресат программы | 7 |
|  | 1.6. Цель и задачи программы | 7 |
|  | 1.7. Ожидаемые результаты программы | 8 |
|  | 1.8. Принципы реализации программы | 9 |
|  | 1.9. Технология реализации программы | 10 |
|  | 1.10. Методы реализации программы | 10 |
| 2 | **Содержание программы** | 11 |
|  | 2.1. Этапы реализации программы | 11 |
|  | 2.2. Направления реализации программы | 12 |
|  | 2.3.Модель игрового взаимодействия | 14 |
|  | 2.4.Система детского самоуправления | 17 |
|  | 2.5. План – сетка смены Факторы риска | 18 |
| **3.** | **Организационные условия реализации программы** |  |
|  | 3.1.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями | 35 |
|  | 3.2.Взаимодействие с родительским сообществом | 35 |
|  | 3.3. Кадровое обеспечение программы | 35 |
|  | 3.4. Информационно – методическое обеспечение | 37 |
|  | 3.5. Материально – техническое обеспечение | 37 |
| **4.** | **Механизм оцениванияэффективности реализации программы** | 38 |
| **5.** | **Факторы риска** | 39 |
| **6.** | **Система обратной связи** | 43 |
| **7.** | **Список использованной литературы** | 44 |
| **8.** | **Приложения** |  |

**Пояснительная записка**

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Зарождаясь из любви к своей «Малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовымидокументами:

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления № 209 от 17 марта 2025 года.

* КонституциейРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993,сизменениями,одобреннымивходеобщероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной АссамблеейООН20.11.1989,вступила всилудля СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийскойФедерации».
* Федеральнымзакономот31.07.2020№304-ФЗ«Овнесенииизменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральнымзакономот24.07.1998№124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийской Федерации».
* Федеральнымзакономот30.12.2020№489-ФЗ«ОмолодежнойполитикевРоссийской Федерации».
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на периоддо2025года(утвержденараспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015№996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Обутверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетиядетства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением ПравительстваРоссийскойФедерации от23.01.2021№122-р).
* Федеральнымпроектом«Успехкаждогоребенка»(утвержденпрезидиумомСовета и приПрезидентеРФпостратегическомуразвитиюинациональнымпроектам,протоколот24.12.2018№ 16.).

**-** Устав Муниципального бюджетного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Сокол» Домбаровского района,

- Положение о Муниципальном бюджетном учреждении «Детский оздоровительный лагерь «Сокол» Домбаровского района Оренбургской области,

- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Сокол» Домбаровского района Оренбургской области,

- программа воспитательной работы МБУ ДОЛ «Сокол» Домбаровского района

**Актуальность программы**

заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, при выборе воинской профессии, достигая значительно больших успехов.

**Новизна программы**

Стоит отметить, что на территории Домбаровского района находится Отдел (погк – пограничная застава), где при тесном сотрудничестве детей и взрослых, дети во время летнего отдыха имеют возможность получить теоретические и практические знания в этой области патриотического воспитания.

Инновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Поэтому, планируя мероприятия, программа учитывает возрастные особенности детей.

**Отличительная особенность программы**

Лагерь с круглосуточным пребыванием детей создает оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления, воспитания и образования. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе гармонизируют интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Данная программа отвечает интересам детей, их потребностям во время летних каникул. В ходе реализации данной программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Сегодня особенно остро встаёт вопрос об организации и систематической поддержке общественной работы, направленной на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине, формирования у детей и подростков бережного отношения к истории своей страны, памяти о подвигах и достижениях старших поколений, стремления подражать им в беззаветном служении своему Отечеству, готовности каждого гражданина к защите Родины, чувства личной ответственности за судьбу своей страны.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

   Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых     школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;  
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;  
- модернизацией старых форм работы и введением новых;  
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа рассчитана на 3 смены

1. Смена – с 10.06..2025 г. по 30.06.2025 г, - социально – гуманитарного направления;

2. Смена   - с 5.07.2025 г. по 25 .07.2025 г., социально – гуманитарного направления;

3. Смена – с 30 .07.2025 г. по 19 .07.2025 г, социально – гуманитарного направления.

В нашем районе есть возможность для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой, патриотической и общественно - полезной деятельности.

Отличие от программ («Наши друзья пограничники», «Пограничная застава», «Учусь служить России»), которые уже проводились в лагере заключается

в том, что в лагере круглосуточногопребывания «Салют Победе» в значительной степени созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей в летний период. Ведётся систематическая работа по оздоровлению воспитанников, формирования у них навыков самооздоровления, здорового и безопасного образа жизни, укреплению их гражданской позиции, развитию лидерских навыков, познавательных интересов и творческих способностей, расширению кругозора детей и обогащение их духовно-нравственной культуры. Включены занятия разделов: патриотическое воспитание, физическая подготовка, строевая подготовка, туристское многоборье, пожарная безопасность.

При реализации программы осуществляется дифференцированный подход, так как в лагере находятся дети в возрасте от 6,5 до 16 лет, и явно, что мероприятия интересные малышам будут скучны подросткам и наоборот. Поэтому, планируя мероприятия, программа учитывает возрастные особенности детей.

**Направленность программы**

Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях загородного лагеря «Сокол» Домбаровского района Оренбургской области « Салют Победе » социально – гуманитарной направленности

**Адресат программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательно-оздоровительной программы – от 6,5 до 16 лет.

Количество детей в смене – 100 – 120 человек

Контингент – школьники Домбаровского, Светлинского, Кувандыкского, Илекского и Ясненского районов, городов – Оренбурга, Орска и Ясный.

Особое внимание уделяется детям из многодетных, неполных и малообеспеченных семей; детям, имеющих родителей - инвалидов и опекаемым детям, детям военнослужащих, участвующих в СВО

**Цель программы**

Формирование гражданской позиции детей посредством военно-патриотического и гражданско - патриотического воспитания и включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность**.**

**Задачи программы:**

**Воспитывающие:**

* воспитание демократической и правовой культуры личности;
* увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
* формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни посредством привлечения к занятиям физической культуры и спортом;
* Формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности воспитанника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* Формирование гражданской позиции детей, патриотизма, коллективизма в условиях временного детского коллектива;

**Развивающие:**

* развитие творческого потенциала ребят, включая каждого подростка в  обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
* укрепление физического, нравственного и психологического здоровья воспитанников;
* развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов.

**Обучающие:**

* содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в области военных наук;
* создание условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей;
* знакомство с историей родного края, с его обычаями и традициями.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы участникивоенно и гражданско-патриотического лагеря « Салют Победе»:

- получат знания, умения и навыки по основным воинским дисциплинам,

- закрепят навыки строевой подготовки,

- узнают и опробуют простейшие движения и удары рукопашного боя,

- изучат материальную часть боевого оружия, осуществлять его сборку и разборку, приобретут навыки стрельбы по неподвижным мишеням из пневматического автомата и пистолета.

По окончании смены у подростков:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;

- выработка у участников программы полезных морально-волевых качеств, приобретение уникальных знаний и умений, привычки стойко переносить трудности военной службы;

- увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта.

**Принципы реализации**

* Принцип гуманистической ориентированности, определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
* Принцип комплексности - сочетание различных направлений и форм занятий, внедрение новых для детей видов деятельности.  
  Принцип самореализации **-**наибольшее приближение к природным основаниям развития ребенка, где акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему путем партнерских отношений.
* Принцип добровольности - инициативность и активность всех участников смены, максимальная включенность детей и взрослых в игровой сюжет смены.
* Принцип направленности всей деятельности смены на развитие способностей детей, развитие мотивации, познавательного интереса к обучающему аспекту смены и возможность сочетания различных направлений и форм занятий.
* Принцип коммуникативности - неформальный и комфортный характер взаимоотношений участников смены.

**Технология реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | | |
| Здоровьесберегающие технологии | Технология проектного обучения | Игровые технологии |
| - проведение ежедневной утренней зарядки;  -организация закаливающих процедур;  -проведение спортивных мероприятий;  -организация походов и экскурсий;  - купание. | -образовательные занятия;  -проектно – исследовательская деятельность;  -практическая природоохранная деятельность;  -воспитательные мероприятия;  -тематические экскурсии. | -творческие конкурсы;  -интеллектуальные, коммуникативные, развивающие игры;  -праздники;  -экскурсии,  - походы,  -игры на свежем воздухе;  -занятия в кружках по интересам;  -туристские соревнования. |

**Методы реализации программы**

**1.Методы оздоровления:**

**-** витаминизация;

**-** закаливание;

**-** утренняя гимнастика;

**-** спортивные занятия и соревнования;

**-** туристские мероприятия;

**-** купание;

**-**использование ковриков для массажа стоп в душевых кабинках;

**-** беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек

1. **Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

**3.Методы образования**:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- экскурсии;

- мозговой штурм;

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);

- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование);

- ситуации, создание творческих работ;

- практическая работа (упражнения, тренинги);

- походы;

- наблюдения

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «**Календарь настроения**», где они цветом открыто показывают свое эмоциональное настроение.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета вожатых: культуры, спорта, труда и социальной защиты, редакторов и художников.

Насколько активно ребята будут принимать участие в жизнедеятельности смены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время

**Этапы реализации программы:**

- подготовительный;

- организационный;

- основной;

- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу по программе, нужна подготовка, которая включает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Цели** | **Результаты** |
| 1. | Подготовительный период | Разработка программы.  Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. | Формирование сплочённого коллектива единомышленников. Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач. |
| 2 | Организационный период | Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.  Формирование служб самоуправления.  Принятие законов коллективной жизнедеятельности.  Формирование отрядов.  Анкетирование, выбор лидеров.  Открытие смены. | Знакомство с лагерем.  Выявление лидеров.  Планирование.  Формирование межличностных отношений. |
|  | Основной период | Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.  Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка  ***Патриотический блок:***  комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям  ***Здоровьесберегающий блок:***  ориентация на здоровьетворение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.  ***Досугово-познавательный блок:***  реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ. | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности.  Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.  Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.  Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов. |
| 3  4 | Основной период  Итоговый период | Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.  Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка  ***Патриотический блок:***  комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям  ***Здоровьесберегающий***  ***блок:***  ориентация на здоровьетворение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.  ***Досугово-познавательный блок:***  реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ.  Подведение итогов смены.  Награждение организаторов, активных участников смены.  Итоговое анкетирование.  Закрытие смены.  С материалов о смене. | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности.  Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен. Участие в районном фестивале «Всероссийско– физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.  Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.  По результатам смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены |

**Модель игрового взаимодействия**

***Сюжет программы***: На время летней оздоровительной кампании лагерь становится условно «Пограничной заставой»

и работа каждой сменыпроводится по методике «погружения» в сюжет военно-ролевой игры «Застава». Подросткам предстоит окунуться в жизнь на Заставе. Вся лагерная смена регламентируется правилами внутреннего распорядка. Для выполнения поставленных задач юнармейцам требуется большое количество знаний и умений как прикладного, так и теоретического порядка.

Программа лагерной смены направлена на то, чтобы возбудить живой интерес подростка к овладению различными видами деятельности в процессе «погружения в ситуацию», оказавшись в роли пограничников, защищающих границу от «неприятеля».

Основными принципами формирования взводов является возраст, интересы и желания ребенка.

Каждый взвод разрабатывает отрядные символы согласно своей направленности: эмблема, элементы формы, девиз, речевку, песню.

В течение лагерной смены наставники и педагоги проводят занятия, на которых ребята знакомятся с приемами и методами маскировки, ориентирования на местности, соблюдения пожарной безопасности, действия в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Во время лагерной смены дети несут пограничную службу, охраняют **«Государственную границу».**

Ежедневно  **замполит**  (старший вожатый лагеря) знакомит отряды с планом охраны государственной границы, в котором учитывает необходимое количество нарядов для охраны государственной границы и обеспечения жизнедеятельности пограничной заставы. Назначаются часовые у ворот, часовые по заставе, дежурные связисты, дежурные по заставе, дневальные по кухне и т.д.

В ходе данной сюжетно-ролевой игры для участников лагерной смены созданы условия для формирования практически всех необходимых качеств: - умение сосредоточиться и мгновенно реагировать,

- командовать и подчиняться,

- стоять за себя и своих друзей,

- разделять чужое настроение и т.д.

Кроме того, предусмотрено проведение бесед, направленных на формирование духовно-нравственной культуры юнармейцев.

В военно-патриотическом лагере изучаются основы военной службы в Российской армии. Структура построения отрядов специфична и соответствует формированию взводов в Российской армии (групп в подразделениях специального назначения).

В программе лагеря - общефизическая и строевая подготовка, развод, несение караула, игры. Воспитанники лагеря получают опыт работы в команде, ребятам предлагается возможность задуматься о некоторых морально-нравственных понятиях, такие как честь, долг, любовь к Родине и т.д.

Итогом лагерной смены является проведение военно-тактической игры «Диверсант», в ходе которой детям предоставлена возможность использовать знания, полученные в ходе лагерной смены.

Таким образом:

- во первых, в данном лагере условия жизнедеятельности дают возможность воспитанникам представить себя самостоятельными людьми.

- во вторых, все занятияпроводятся в игровой форме.

- в третьих, обстановка лагерной жизни способствует возрастанию возможностей для целенаправленного формирования мировоззрения гражданина и патриота своего Отечества.

- в четвертых, создаются условия для развития нравственных, духовных качеств молодежи.

- в пятых, идет процесс выработки навыков и умений, используемых в дальнейшей жизни.

- в шестых, программа учит взаимодействовать в команде, проявлять такие качества как ответственность, дисциплина, решительность.

Игра начинается с момента заезда в лагерь и продолжается до отъезда из лагеря.

В основу игры заложены определенные игровые правила. Знакомство с правилами происходит в первый день заезда в ходе общелагерной игры «Здравия желаем!» (разведка на местности). В ходе игры ребята знакомятся с традициями лагеря, педагогическим коллективом, нормами и правилами общения в Заставе, принимают Присягу.

Программа реализуется благодаря организационной структуре смены. Дети сформированы в 5 разновозрастных отрядов – **взводы.** Участвуя в различных делах, взводы зарабатывают валюту смены(**Рубли**) и знаки успеха - **звёзды** на флаг взвода. Этими «звездами» рядовые пополняют казну своего взвода.

Цвет «звезд» разный:

красный – спортивные достижения;

жёлтый – творчество и оформление;

синий – интеллектуальные достижения;

зелёный – трудовые успехи.

Каждый ребенок может быть награжден звездой и за личные успехи. По итогам смены отряд с наибольшим количеством звёзд на флаге получает звание **«Образцовый Взвод».**

Жизнь на Заставе регламентируется законами, зафиксированными в главной книге – З**аконы Заставы**( инструкции).

Каждый ребенок играет в лагере роль **солдата.**Попадая на Заставу, участники автоматически становятся обитателями взводов и участниками военно-ролевой игры «Застава».Проходя через испытания, спасаясь от незваных гостей, окунаясь в творчество и размышления, проходя особую физическую подготовку солдаты узнают секрет, как стать настоящей, лучшей командой – «Образцовый взвод».

**Основные роли:**

**Взвод –**отряд;

**Рядовые –** дети;

**Генерал-полковник –** директор лагеря;

**Замполит –** старший вожатый;

**Капитаны –** воспитатели;

**Лейтенанты –** вожатые;

**Старшина** – командиры отрядов;

**Санчасть –** медпункт;

**Воевода –** физрук;

**Воинская часть** – вожатская;

**Главный штаб** – администрация;

**Каптерка** – кабинет завхоза;

**КПП** – ворота;

**Часовые** – охрана;

**Плац –**линейка;

**Чипок «Застава» (**чрезвычайная помощь оголодавшему курсанту**)**– столовая;

**Концертный зал** – эстрада.

**Система детского самоуправления**

**Группа «Досуг**».

Эта группа помогает организовать различные мероприятия в отряде и лагере, готовится к большим делам.  
**Группа «Оформитель**»

выпускает ежедневный листок в лагере.  
**Группа «Уют**»

должна внести свой вклад в оформление места сбора команд, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.  
**Группа «Сюрприз**».

В течение дня или на вечернем «огоньке» ребята этой группы должны удивить команды каким-то приятным сюрпризом.  
**Группа «Мастер**».

Эти ребята должны изготавливать медали, которыми ребят награждают в ходе соревнований.  
**Группа «Фоторепортёры**».

Описать вчерашний день, красочно оформить страничку дневника - команды. Производить фото и видеосъемку всех мероприятий.

**Группа «Библиотекарь»**- эта группа организовывает работу библиотеки, проводят конкурсы и викторины.

**План-сетка**

**1 лагерной смены «Салют Победе»в МБУ ДОЛ «Сокол»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | День |  | мероприятия |
| 1 | 10.06.  2025 г | вторник | **«Здравия желаем!»** | -Прием детей  -Торжественная линейка  -Игры на знакомство  -Проведение инструктажей по технике безопасности в лагере  -Отрядные огоньки  -Демонстрация фильма «Мирное лето 21 года»  -Дискотека |
| 2 | 11.06.  2025 г | среда | **«Знакомство и экскурсия по лагерю»** | -Беседа «Правила поведения в лагере»  -Образовательный компонент  -Экскурсия в музей лагеря «Сокол»  -Проведение инструктажей по спортивным мероприятиям и купанию на пляже и бассейне  - Загадки о природе»  -Концертная программа «Музыка с экрана» ( музыкальная школа»  -Оформление отрядных уголков  -Спортивная эстафета с мячом  -Демонстрация фильма «Мы наш, мы новый»  -Дискотека |
| 3 | 12.06.  2025 г | четверг | **«День первых»** | -Беседа «Если ты есть – будь первым»  -Занятия в спортивных кружках  -Викторина «Маршалы Советского Союза»  -КТД «Будь в движении»  -Спортивное мероприятие «Первые в спорте»  -Вечернее мероприятие игра – конкурс «Пожарный – эрудит»  -Демонстрация фильма «Соленый ветер»  -Дискотека |
| 4 | 13.06.  2025 г | пятница | **«День огнеборца»** | -Беседа «Правила обращения с электричеством в модульных зданиях»  -Образовательный компонент  -Викторина «Эрудиты»  -Игра «Дорогою добра»  -Загадки о пожарниках»  -Спортивное мероприятие «Полоса препятствий по пожарной безопасности  -Вечернее мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»  -Демонстрация фильма «В июне 41 года»  -Дискотека |
| 5 | 14.06.  2025 г | суббота | **Торжественное открытие первой лагерной смены** | -Занятия в спортивных кружках  -Загадки на военную тему  - Квест – игра «Школа детективов»  - Викторина «Готовим сами»  - Праздник открытия 1 смены «По волнам памяти»  - Демонстрация фильма «Красный песок»  - Дискотека |
| 6 | 15.06.  2025 г | воскресенье | **«Спорт – залог здоровья»** | - Беседа «Техника безопасности в лагере»  - Образовательный компонент  - Катание на лошадях  - Викторина «30 достоприме-чательностей Оренбургской области»  - Игра «Друзья леса»  - Демонстрация фильма «Год сорок первый»  - Конкурсная программа «Жемчужины здоровья»  - Викторина «Угадай пословицу»  - Вечернее мероприятие «Живет на одной планете народ веселый – дети»  - Эстафета по станциям « Веселый день здоровья»  - Дискотека |
| 7 | 16.06.  2025 г | Понеде-льник | **«Наши друзья пограничники»** | -Беседа «Есть такая профессия Родину защищать»  - Занятия в спортивных кружках  - Викторина «Интеллектуальная»  - Мастер класс по живописи «Летний букет» (музшкола)  - Квест игра «Юнармеец в деле»  - Демонстрация фильма «Восточный рубеж»  - Викторина «Угадай загадку»  - Смотр строя и песни.  - Вечернее мероприятие «Юные защитники Отечества»  - Дискотека |
| 8 | 17.06.  2025 г | вторник | **Концерт, посвященный 80 летию Победы** | -Беседа « Наши земляки - Герои Советского Союза и России»  - Образовательный компонент  - Демонстрация фильма «Голубая стрела»  - Военно - спортивная игра «Марш Победы 2025 года»  **-** Концерт, посвященный 80 -летию победы  - Мастер класс «Основы строевой подготовки»  - Дискотека |
| 9 | 18.06.  2025 г | среда | **«Служу отечеству»** | - Беседа «Патриот это он»  - Занятия в спортивных кружках  - Викторина «В мире растений»  - Военно – спортивная игра «Мы без дела не сидим»  - Конкурс поделок из природного материала»  - Демонстрация фильма «Брестская крепость»  - Загадки на военную тему  - Конкурсная программа «Диверсанты»  - Дискотека |
| 10 | 19.06.  2025 г | четверг | **«Благо творить»** | - Беседа «Первые в деле»  - Образовательный компонент  - КТД «Письмо солдату»  - Квест -игра «Время действовать»  - Викторина «Самые интересные и красивые места Оренбургской области.  - Спортивное мероприятие «Путешествие в спортландию»  - Вечернее мероприятие «Культурное наследие народов России.  - Демонстрация фильма «Тихая застава»  - Дискотека |
| 11 | 20.06.  2025 г | пятница | **Игра любимое занятие детей** | - Беседа «Твой режим дня»  - Занятия в спортивных кружках  - Квест – игра В поисках золотого ключика»  - Демонстрация фильма «Стреляющие горы»  - Вечернее мероприятие «Живет на одной планете народ веселый дети»  - Викторина «К 80 - летию Победы»  - Спортивное мероприятие «Эстафеты в память о войне»  - Дискотека |
| 12 | 21.06.  2025 г | суббота | **«Остров состязаний пожарных дружин»** | - Беседа «О здоровом питании»  - Образовательный компонент  - Викторина загадки о пожарных  - Игра дорогою добра  - Пожарная эстафета «Остров состязаний пожарных дружин»  - Концертная программа «Мир музыкальных инструментов» (Музшкола)  - Конкурс музыкальный калейдоскоп  - Демонстрация фильма «Право на выстрел»  - Дискотека |
| 13 | 22.06.  2025 г | воскресенье | **«Свеча памяти»** | - Беседа «Сегодня началась война»  - Занятия в спортивных кружках  - Катание на лошадях  - Викторина «80 лет Победе»  - «Вальс Победы»  - Демонстрация фильма «Бессмертный гарнизон»  - Книжная выставка «Эхо отгремевшей войны»(библиотека)  -Мероприятие «Свеча памяти» (библиотека)  - Дискотека |
| 14 | 23.06.  2025 г | понедельник | **«Песня нам жить помогает»** | - Беседа «Детские шалости с огнем»  - Образовательный компонент  - Викторина «Век живи – век учись»  - Вечернее мероприятие «Песня нам жить помогает»  - Квест -игра «Поиски золотого ключика»  - Соревнования на катамаранах  - Демонстрация фильма «Акваланги на воде»  - Дискотека |
| 15 | 24.06.  2025 г | вторник | **Спортивный праздник и**  **сдача ГТО** | - Беседа «Здоровье человека»  -Викторина «Значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья»  - Занятия в спортивных кружках  - Участие в районном фестивале «Готов к труду и обороне»  - Мероприятие « Музыкально - сказочная эстафета»  - Викторина «Брестская крепость»  -Демонстрация фильма «Я служу на границе»  - Дискотека |
| 16 | 25.06.  2025 г | среда | **«Велосипедный туризм»** | - Беседа «Правила поведения при катании на велосипеде»  - Образовательный компонент  - Викторина «Юбилею Победы посвящается»  - Первенство по фигурному вождению велосипеда  - Тематический вечер «Песни нашей Победы»  - Первенство по велосипедному триалу  - Демонстрация фильма «Над Тиссой»  - дискотека |
| 17 | 26.06.  2025 г | четверг | **Пожарная эстафета на воде** | - Беседа «Правила поведения при катании на катамаране»  - Занятия в спортивных кружках  - Викторина «Загадки о временах года»  - Игра «Листы календаря»  - Пожарная водная эстафета на воде на катамаранах  - Вечернее мероприятие «Морской праздник»  - Демонстрация фильма «На рубеже ответный удар»  - Дискотека |
| 18 | 27.06.  2025 г | пятника | **«Состязания воинских частей»** | - Беседа Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»  - Занятия в спортивных кружках  -Демонстрация техники и обмун-дирования пограничников  - Краеведческая викторина «Твое Оренбуржье»  - Квест-игра «Экологическое путешествие»  - «Игра «Марш – бросок»  - Вечернее мероприятие « Музыкальное состязание воинских частей»  - Военно - спортивная полоса препятствий»  - анкетирование на выходе  - Викторина «О спорте»  - Дискотека |
| 19 | 28.06.  2025 г | суббота | **Героям Советского союза Домбаровского района посвящается** | - Беседа «О героях Домбаровского района»  -Занятия в спортивных кружках  - Викторина «ко дню Победы»  -Загадки об армии  - Игра «Дорогою Победы»  - Демонстрация фильма «Пограничный пес «Алый»  - Квест – игра «Дорогой Победы»  - Концерт «Вальс Победы»  - Дискотека |
| 20 | 29.06.  2025 г | воскресенье | **Закрытие первойлагерной смены** | - Занятия в спортивных кружках  - Игра -эстафета по пожарно-прикладному спорту  - Загадки на военную тему  - Военно-спортивная игра «Марш Победы 2025»  - Викторина «О 80 - летии Победы»  -Торжественное закрытие лагерной смены «Салют Победе»  - Музыкальная викторина «Угадай мелодию»  -Прощальный костер»  -Прощальный отрядный огонек  - дискотека |
| 21 | 30.06.  2025 г | понедельник | **«Прощай лагерь**» | - До новых встреч «Сокол»  - Отьезд детей |

**План – сетка**

**2 смены « Салют Победе» летней оздоровительной кампании 2025 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  и дни | наименование | Мероприятия |
| 1 день | **С новосельем!** | * Прием детей * Игры на сплочение коллектива. * Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной и электробезопасности * Вводное анкетирование * Игра «Давай знакомиться» * Спортивная эстафета «Веселые старты» * Вечерний огонек * Конкурсная программа «Ура мы в лагере» * Беседа «Правила поведения в МБУ ДОЛ «Сокол» * Викторина «По страницам любимых книг» * Игра по станциям «Фантазер Шоу» * Демонстрация фильма «Мирное лето 21 года» * Дискотека «Будем знакомы» |
| 2 день | **«Патриоты России»** | * Образовательный компонент * Викторина «Пословица зря не молвится» * Квест – игра «Зарница» * Познавательно-конкурсная программа «Юный солдат». * Оформление отрядных уголков. * Демонстрация фильма «Мы наш, мы новый» * Викторина «Сообрази» * Загадки на военную тему * Мероприятие – танцевальная программа «Большая перемена» * Вечернее мероприятие посвященное «Защитники Родины» * Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних * Игра «Сила природы» * Дискотека «Зажигай детвора» |
| 3 день | **«День первых»** | * Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях * Викторина «Исторические и современные памятники Оренбуржья» * Игра « Диверсанты» * Беседа - **«**Будь в движении**»** * КТД – время первых * Трудовая деятельность «Береги планету» * Викторина «Спортивная» * Игра «Лес чудес» * Демонстрация фильма «Соленый ветер» * Конкурсная программа «Музыкальная гостиная» * Викторина «80 лет Победы» * Спортивная эстафета «Спартакиада» * Дискотека « Авария» |
| 4 день | **Торжественное**  **открытие второй лагерной смены** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Творческий конкурс «На волне позитива» * Игра «Пограничники» * Беседа "О вреде курения» * Викторина «Знания о космосе» * Мероприятие «Сказка, рассказанная вечером» * Игровая программа «Разведка прекрасного и удивительного» * Конкурс пословиц * Спортивный час «Стартинеджер» * Викторина «Юбилею Победы посвящается» * Демонстрация фильма «В июне 41 года» * Вечернее мероприятие «Салют Победе» * Дискотека «Танцуй пока молодой» |
| 5 день | **«День строя и песни»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Игра «Любимый вожатый» * Экологическая викторина «Знатоки родного края» * Конкурс «Любимые персонажи из бросового материала» * Беседа**«** О правилах пожарной безопасности» * Вечернее мероприятие «Конкурс строя и   песни »  \*викторина «Интересный случай»  \*Демонстрация фильма «Красный песок»   * Соревнования «Пляжный волейбол» * Спорт «Шуточная олимпиада» * Дискотека «Заздравная» |
| 6 день | **«Юные защитники Отечества»** | * Образовательный компонент * Викторина «Интеллектуальная» * Беседа «Правила поведения на природе» * Викторина «Угадай загадку» * Игры и конкурсы на военную тематику * Вечернее мероприятие «Юные защитники Отечества» * Викторина «Готовим сами» * Демонстрация фильма «Год сорок первый» * Загадки о военных профессиях для детей * Квест – игра «Школа детективов» * Дискотека «Танцуем с вожатыми» |
| 7 день | **«Жил отважный капитан»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * спортивный праздник «Игры народов России» * Беседа «Благо твори» * квест - игра «Юнармеец в деле» * конкурс «Поздравительная открытка бойцу * викторина «Овощное ассорти» * игра – марафон «Угадай загадку обо всем» * Демонстрация фильма «Восточный рубеж» * Эстафета «Спорт не для слабых» * Вечернее мероприятие «Жил отважный капитан» * Беседа «Час здоровья. ОФП» * Викторина «По страницам любимых книг» * Конкурс «Принеси водички» * Дискотека «Загадай желание» |
| 8 день | **«Рыцарские поединки»** | * Образовательный компонент * Беседа «Значение воды для человека» * Викторина «Невероятный случай» * Конкурс «Снайперы» * Вечернее мероприятие «Рыцарские поединки» * Викторина «Изготовление макета танка из природного материала * Загадки на день Победы   \* Конкурсы , посвященное 80- летию Победе»   * Спортивная эстафета «Без спортивного инвентаря» * Демонстрация фильма «Голубая стрела» * Игра «Мальчишки и девчонки» * Дискотека «Анекдот шоу» |
| 9 день | **«А ну - ка парни»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Конкурс рисунков «Лучшая воинская профессия» * Беседа «Значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья человека. * Спортивные соревнования «Победные старты» * Викторина «Я Оренбуржец и этим горжусь» * Вечернее мероприятие «А ну-ка парни» * Демонстрация фильма «Брестская крепость» * Конкурс- игра «Девятый вал» * Викторина «Загадочные растения * Эстафета по пожарной безопасности * Дискотека «Танцуют звезды» |
| 10 день | **«Состязания воинских частей»** | * Образовательный компонент * Краеведческая викторина «Твое Оренбуржье» * Квест игра «Экологическое путешествие» * Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» * Игра «Марш – бросок» * Вечернее мероприятие «Состязания воинских частей» * Военно – спортивная игра «День памяти» * Спортивное мероприятия «Спорт не для слабых» * анкетирование на выходе * Викторина ко Дню Победы * Демонстрация фильма «Тихая застава» * Викторина «О спорте» * Флешмоб «Парадиз коктейль» |
| 11 день | **«Музыкальная гостиная»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Изготовление макета танка из подручного материала * Загадки о войне * Игра «В гостях у смешариков» * Конкурсная программа «Аукцион талантов» * Викторина «Сады и парки Оренбурга»   \*квест игра «Сам себе спасатель» \* Демонстрация фильма «Стреляющие горы»   * Спортивное мероприятие «Цифротрон» * дискотека |
| 12 день | **«В лагере карнавал»** | * Образовательный компонент * Викторина «Отгадай загадку» * Спортивный праздник «О спорт – ты Мир» * Конкурс «Железная дорога» * Час памяти «В нашем районе есть герои» * Вечернее мероприятие «В лагере карнавал» * Конкурс рисунков «Сказочные персонажи» * Викторина «Юбилею Победы посвящается» * Демонстрация фильма «Право на выстрел» * Спортивно – экологическая эстафета «Экомарафон» * дискотека |
| 13 день | **Туристическая тропа** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Викторина «Веревочный курс» * Итоговое анкетирование * Спортивный праздник «Города – Герои» * Первенство по туристскому многоборью * Соревнование по настольному теннису * Викторина «Великой победе – 80 лет» * Эстафетная игра «Спартакиада» * Вечернее мероприятие «Споемте друзья» * Демонстрация фильма «Бессмертный гарнизон» * Дискотека |
| 14 день | **Остров безопасности** | * Образовательный компонент * Викторины к 80 летию Победы * Беседа «Организация первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС * Викторина «Юбилей Победы» * Спортивное мероприятие «Эстафеты в память о победе» * Викторина «Вода – источник жизни» * Конкурсная программа «Сам себе спасатель» * Квест - игра «Юные пожарные» * Демонстрация фильма «Акваланги на дне» * Дискотека |
| 15 день | **Я служу на границе** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях   \*Беседа «Есть такая профессия Родину защищать»  \*ГТО  \*Викторина «Интеллектуальная»  \*Мастер класс по живописи «Летний букет»  \*Квестигра«Юнармеец в деле»  \*Демонстрация фильма «Восточный рубеж»  \*Викторина «Угадай загадку»  \*Смотр строя и песни.  Вечернее мероприятие «Юные защитники Отечества»   * Дискотека |
| 16 день | **Водный туризм** | * Образовательный компонент * Викторина «Загадки о временах года» * Беседа «Правила поведения при поражении электрическим током» * Викторина о Победе * конкурсная программа «У нас в гостях Нептун» * Катание на катамаранах * Вечернее мероприятие «Морской праздник» * Игра «Листы календаря» * Демонстрация фильма «Над Тиссой» * Соревнование «Детский баскетбол» * дискотека |
| 17 день | **День «Веселья»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Викторина «Отгадай загадку» * Соревнования «Футбол - любимая игра» * Беседа «Наши любимые животные»   \*Вечернее мероприятие «День боди арт»  \*конкурс «Долина разноцветных вопросов»  \* Спортивное мероприятие «Цифротрон»  \*Демонстрация фильма «Я служу на границе»  \*Дискотека |
| 18 день | **Героям Советского союза и России посвящается** | - Беседа «О героях Домбаровского района»  -Занятия в спортивных кружках  - Викторина «ко дню Победы»  -Загадки об армии  - Игра «Дорогою Победы»  Викторина «Победе -80»  - Демонстрация фильма «Пограничный пес «Алый»  - Квест – игра «Дорогой Победы»  - Концерт «Вальс Победы»  Тематический вечер «Песни нашей Победы»  - Дискотека |
| 19 день | **Остров состязаний пожарных дружин** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Беседа «О здоровом питании» * Викторина «Эрудиты» * игра «Дорогою добра» * Спортивно – пожарная эстафета «Полоса препятствий по пожарной безопасности» * конкурс «Музыкальный калейдоскоп» * Спортивный праздник «Юные пожарные» * Демонстрация фильма «Право на выстрел» * Дискотека |
| 20 день | **Закрытие второй лагерной смены** | - Занятия в спортивных кружках  - Игра -эстафета по пожарно-прикладному спорту  - Загадки на военную тему  - Военно-спортивная игра «Марш Победы 2025»  - Викторина «О 80 - летии Победы»  -Торжественное закрытие лагерной смены «Салют Победе»  - Музыкальная викторина «Угадай мелодию»  -Прощальный костер»  -Прощальный отрядный огонек   * - дискотека |
| 21 день | **Прощай лагерь** | - До новых встреч «Сокол»  - Отьезд детей |

**План-сетка**

**3 смены «Салют Победе»**

**летней оздоровительной кампании 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата и дни | наименование | мероприятия |
| 1 день | **«Добро пожаловать»** | * Прием детей * Игры на сплочение коллектива * Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной и электробезопасности * Вводное анкетирование * Игра «На знакомство» * Спортивная эстафета с мячом * Викторина «Ко Дню Победы» * Вечерний огонек * Конкурсная программа «Радужная игра» * Беседа «Правила поведения в МБУ ДОЛ «Сокол» * Викторина «Счастливый случай» * Вечернее мероприятие «Лагерные ценности» * Демонстрация фильма «Мирное лето 21 года» * Дискотека «Будем знакомы» |
| 2 день | **«Веселый день здоровья»** | * Образовательный компонент * Викторина - «30 достопримечательностей Оренбургской области» * Беседа «Техника безопасности в лагере» * Игра «Друзья леса»» * Викторина «80 лет Победы» * Конкурсная программа «Жемчужины здоровья» * Викторина «Угадай пословицу» * Демонстрация фильма «Мы нам, мы новый» * Спортивная эстафета «Я,ты,он,она–вместедружнаясемья!» * Вечернее мероприятие «Живет на одной планете народ веселый – дети» * Квест-игра«Впоисках золотогоключика**»** * Дискотека |
| 3 день | **День первых** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Спортивная викторина «Фантастическая улыбка» * Волонтерская акция «Мы вместе» * Игра «Веселые пожарные» * Беседа «Твой режим дня» * Спортивная эстафета «Выше. Сильнее. Быстрее» * Демонстрация фильма «Соленый ветер» * Мероприятие «Время Первых» * Классный час «Имена, опаленные войной» * Вечернее мероприятие «Защитникам Родины посвящается» * Викторина – игра «Веревочный курс» * Спортивное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые» * дискотека |
| 4 день | **Торжественное открытие 3 лагерной смены»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Участие в районном фестивале «Всероссийско – физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» или ярмарка игр народов России. * Викторина «Юбилею Победы, посвящается» * игра «Интеллектуальное казино» * Демонстрация фильма «В июле 41 года» * Беседа «Значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья человека» * Вечернее мероприятие «Открытие лагерной смены «Салют Победе» * Викторина «Век живи, век учись» * дискотека |
| 5 день | **Остров**  **«Военных и семейных ценностей»** | * Образовательный компонент * Беседа « О здоровом питании» * Игра «Дорогою добра» * Викторина «Великой победе -80 лет» * Демонстрация фильма «Красный песок» * Конкурс «Музыкальный калейдоскоп» * Квест – игра «Дорогой Победы» * Праздник Остров «Военных и семейных ценностей» * Спортивное мероприятие «Эстафеты в память о победе» * дискотека |
| 6 день | **« В лагере карнавал»** | * Образовательный компонент * Беседа «Личная гигиена школьника» * Конкурс рисунков «Военная техника» * Викторина к 80 - летию Победы * Спортивное мероприятие «Победные старты» * викторина «Лучшие театры Оренбуржья» * Вечернее мероприятие **«** В лагере карнавал**»** * **К**онкурс - викторина «По секрету всему свету» * Спортивные соревнования «Юные пожарные» * Демонстрация фильма «Восточный рубеж» * Военно – спортивная игра «Марш победы – 2025» * Дискотека «Солдатский вальс» |
| 7 день | **Есть такая профессия Родину защищать** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Беседа: «Есть такая профессия Родину защищать» * Конкурс - викторина «По морям – по волнам» * Квест – игра «Юнармеец в деле» * Мастер класс «Основы строевой подготовки» * Демонстрация фильма «Голубая стрела» * Игра «Фантазер Шоу» * Фестиваль «Радуга талантов» * Викторина – загадка «Удивительный мир природы» * Дискотека спортивная |
| 8 день | **«Морской праздник»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Конкурс «Дружелюбные требования» * Игра «Вожатые глазами детей» * «Беседа «О вреде курения» * Игра «Азимут» * Демонстрация фильма «Брестская крепость» * Вечернее мероприятие «Капитаны вперед» * Спортивное мероприятие «Старты Победы» * Викторина «Ваши любимые пословицы» * дискотека |
| 9 день | **«Я бы в армию пошел..»** | * Образовательный компонент * Викторина «Загадки о временах года» * Беседа «Правила поведения при поражении электрическим током» * Вечернее мероприятие «Я бы в армию пошел» * Игра «Листы календаря» * Демонстрация фильма «Тихая застава» * Катание на велосипедах * Соревнование «Детский баскетбол» * дискотека |
| 10 день | **Героям ВОВ посвящается** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Отрядное дело «Доброе дело Первых» * Беседа «Оказание медицинской помощи» * Акция «для тебя Россия» * Конкурсная программа «Мы готовы удивлять» * Демонстрация фильма «Стреляющие горы» * Вечернее мероприятие «Песни нашей Победы» * Спортивное мероприятие «Эстафеты в память о войне» * дискотека |
| 11 день | **Спортивная мозаика** | * Образовательный компонент * Викторина «Кое- что о хвостах и носах» * Игры и конкурсы на военную тематику * Беседа «Оказание медицинской помощи» * Соревнование «Детский баскетбол» * Вечернее мероприятие «День боди – арт» * Викторина «Невероятный случай» * Спортивный праздник «Города – Герои» * Катание на велосипедах * дискотека |
| 12 день | **«Полоса препятствий»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Викторина «Символика Российского государства» * Соревнование «Фигурное вождение велосипеда» * Игра «Я б в пожарные пошел» * Викторина «Победе посвящается» * Вечернее мероприятие «Ах мода, мода» * Викторина «Лето красное» * Спортивно – туристическая полоса препятствий * Демонстрация фильма «Право на выстрел» * дискотека |
| 13 день | **Состязание**  **воинских частей** | * Образовательный компонент * Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья * Демонстрация техники и обмундирования пограничников * Викторина «Растения и география» * Конкурсная программа «Диверсанты» * Квест – игра «Эколоргическоепутешешствие» * Викторина «Самые интересные и красивые места Оренбургской области» * Вечернее мероприятие «Состязание воинских частей лагеря» * Демонстрация фильма «На рубеже.. ответный удар» * дискотека |
| 14 день | **«День**  **огнеборца»** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Урок мужества «Героев помним имена» * Викторина «Эрудиты» * Игра «Дорогою добра» * Загадки о пожарниках * Спортивное мероприятие «Полоса препятствий по пожарной безопасности * Викторина, посвященная 80 летию Победы * Вечернее мероприятие «Музыкальный калейдоскоп пожарных» * Демонстрация фильма«Бессмертный гарнизон» * Дискотека |
| 15 день | **Состязания на стрельбище** | * Образовательный компонент * Стрельба из пневматических пистолетов * Викторина ко Дню Победы * Стрельба из пневматических автоматов * Инсценировка по мотивам Повести В.Катаева «Сын полка» * Спортивно – игровая эстафета «Школа юных туристов» * Демонстрация фильма «Егорка»» * дискотека |
| 16 день | **Военно- спортивная полоса препятствий** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Викторина 80 -летию Победы посвящается * Игра «Рискованный игрок» * Мероприятие «Военно-спортивная полоса препятствий * Вечернее мероприятие «А ну-ка девушки» * Демонстрация фильма «Застава в горах» * дискотека |
| 17 день | **Спасание людей на катамаранах** | * Образовательный компонент * Викторина о спорте * Соревнования по спасанию людей на воде с помощью катамаранов * Викторина « Великой Победе – 80 лет» * Конкурсная программа «Жемчужина здоровья» * Викторина «30 достопримечательностей Оренбургской области» * Игра «Друзья леса» * Демонстрация фильма «На дальнем пограничье» * дискотека |
| 18 день | **Ночной дозор** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Викторина «Угадай пословицу» * Игра «Интеллектуальное казино» * Спортивное соревнование «Победные старты» * Фестиваль «Крепка семья - сильна Россия» * Викторина «Фантастическая улыбка» * Демонстрация фильма «Акваланги на дне» * дискотека |
| 19 день | **поздравительная открытка от Дома культуры** | * Образовательный компонент * Викторина «Железная дорога» * Концертная программа артистов Дома культуры * Эстафета по станциям «Веселый день здоровья» * Викторина «Век живи – век учись» * Игра «Фантазер шоу» * Демонстрация фильма «Я служу на границе» * дискотека |
| 20 день | **Закрытие 3 лагерной смены** | * Занятия в творческих и спортивных объединениях * Мероприятие «Сказочная эстафета» * Викторина «Мое Оренбуржье» * Закрытие лагерной смены «Салют Победе» * Спортивная игра «Берегись автомобиля» * Демонстрация фильма «Пограничный пес Алый» * Прощальный костер * дискотека |
| 21 день | **Прощай лагерь** | * до новых встреч «Сокол» * Отъезд детей» |

Ежедневно:

8-15 - утренняя зарядка,

10-00 - 12-00 часов - занятия в творческих и спортивных кружках, образовательный компонент

16-00 – 18-00 – купание,

19-30 – 21-00 часов – спортивные мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе,

21-15 – 22 – 45 часов – дискотека.

Каждый день, помимо мероприятий, проводятся утренние линейки, репетиции к конкурсным и концертным программам, работа кружковых объединений, занятия по образовательной деятельности, беседы на различную тематику, купание детей, экскурсии.

В этот период в лагере будут работать творческие кружки МБДОУ «Д.Ц. «Радуга»

Ежедневно будут вестись секции по следующим спортивным направлениям согласно расписанию:

- «Детский баскетбол»,

- «Пляжный волейбол»,

- «Играем в настольный теннис»,

-«Футбол – любимая игра»

- «Дельфинята».

**3. Организационные условия реализации программы**

**3.1.Партнерское взаимодействие**

К работе в лагере будут привлекаться наставники – сотрудники:

- военнослужащие Домбаровской пограничной заставы,

- работники Домбаровской МЧС,

- работники пожарной части Домбаровского района,

- специалисты Домбаровского спорткомитета,

- педагоги школы искусства Домбаровского района,

- РДДМ( Российское движение детей и молодежи),

- сотрудники Районного Дома культуры,

- педагоги Детской спортивной школы,

- туристический отдел Д.Ц. «Радуга»,

- военная комендатура г. Ясный,

- сотрудники Домбаровской районной библиотеки

- педагоги дополнительного образования МБУДО «Детский центр «Радуга».

**3.2. Взаимодействие с родительским сообществом**

Информирование родителей о сроках и особенностях смены, правилах внутреннего распорядка через сайт МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Сокол».

- Оформление уголка для родителей в лагере,

- Проведение родительских дней

**3.3.Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Директор | * Общее руководство деятельностью лагеря; * инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; * создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы. |
| 2. | Старший вожатый | * Организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; * осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; * непосредственное руководство реализацией программы; * контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи; * проведение методических планерок, консультаций для вожатых; * создание методической продукции, ведение отчетной документации. |
| 3. | Воспитатель | * Работа по реализации программ смен; * работа с органами детского самоуправления центра; * разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел; * анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; * оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; * разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий. |
| 4. | Вожатый | * Охрана жизни и здоровья детей; * контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; * контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; * оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; * организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника вожатого); * наблюдения за сменой настроения детей. |
| 5. | Инструктор по физической  культуре | * Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; * контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. |
| 6. | Медицинский работник | * Планирование и организация лечебно- оздоровительной, профилактической и санитарно- просветительской работы; * осуществление медицинских осмотров; * наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; * Контроль работы пищеблока. * Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. * Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря. |
| 7 | Матрос-спасатель | * организация и проведение купания детей; * контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур. |
| 8 | Педагог – психолог | Психологическое сопровождение процесса социализации личности детей и подростков в условиях специально организованного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.  В рамках психологического сопровождения летнего отдыха детей педагогом-психологом реализуются все виды психологической деятельности: диагностика,коррекция, развитие, психопрофилактика, просвещение и консультирование |

**3.4.Информационно - методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Фотоальбомы.
8. Библиотечный фонд.
9. Презентации.
10. Видеофильмы.
11. Гербарии.
12. Музей

**3.5.Материально – техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально – техническая база** | |
| Наименование | Применение |
| Летняя эстрада | Отрядные места, информационный центр, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря. Отрядные мероприятия и концерты.  Кружковая деятельность |
| Спортивный городок | Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Занятия спортом, линейка. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, туристические и спортивные мероприятия. |
| Медицинский кабинет | Медицинский осмотр, медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| Библиотека лагеря | Литература для педагогов и детей лагеря. Проведение викторин, бесед, конкурсов, кружковой работы. |
| Столовая | Пятиразовое питание |
| Комнаты гигиены | Туалеты, душевые |
| Модульные здания | Проживание воспитанников |
| пляж | Купание |
| Игровая комната | настольные игры, караоке, пианино |
| Кинозал | Демонстрация фильмов |
| Музей | Демонстрация музейного фонда, использование при проведении занятий |

**4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

**Система мотивации и стимулирования**

- награждение почетными грамотами отдела образования,

- награждение почетными грамотами МБУ ДОЛ «Сокол»,

- награждение благодарственными письмами.

**Таблица званий и наград**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие | Звание | Награда |
| Интеллектуальные соревнования | Умник, умница, | Диплом,  грамота |
| Спортивные соревнования | Чемпион, призер | Грамота |
| Народные игры | Победитель | Грамота |
| Походы | Испытатель, исследователь | Грамота |
| Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д. | Грамота |
| Подготовка и участие в общелагерных делах | Открыватель, лауреат, активный участник | Грамота. |

**5. Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1. | Травмы | -проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| 2 | неблагоприятные погодные условия | - планирование деятельности с учетом погодных условий,  - корректировка программы |
| 3 | Клещи | - обработка территории лагеря против клещей,  - ежедневный осмотр детей,  - инструктаж |
| 4 | Неготовность педагогов к участию в проекте; | - проведение бесед |
| 5 | Неготовность школьников к участию в смене во время летнего детского отдыха; | - проведение бесед |
| 6 | Отсутствие мотивации других участников, страх перед нововведениями, заниженная самооценка участников программы; | - проведение бесед |

**Уровни рисков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уро­вень | Название уровня | Основной диагностический признак | Дополнительные диагностические признаки |
| 1 | Отсутствие интереса | Интерес практически не обнаруживается | Более охотно выполняет привычные действия, чем осваивает новые |
| 2 | Реакция на новизну | Положительные реакции возникают только на новый материал, касающийся конкретных фактов, но не теории | Оживляется, задаёт вопросы о новом факте |
| 3 | Любопытство | Положительные реакции возникают на новый теоретический материал, но не на способы решения | Интерес быстро пропадает |
| 4 | Ситуативный учебный интерес | Возникает на способы решения единичной задачи | Пытается самостоятельно найти способ решения и довести задание до конца |
| 5 | Устойчивый учебно-познавательный интерес | Возникает на общий способ решения задач | Работает длительно и устойчиво |
| 6 | Обобщённый учебно-познавательный интерес | Выходит за рамки изучаемого материала. Ориентирован на общие способы решения задач | Является постоянной  характеристикой  ученика |

**Механизм оценки результатов программы**

* выполнение программных мероприятий;
* подготовка отчетов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов;
* корректировка программы;
* уточнение объемов финансирования подпрограммы.

 Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством контроля.

Организация выполнения программных мероприятий осуществляется за счет контроля эффективного и целевого использования средств, выделяемых на реализацию программы, своевременного выполнения основных программных мероприятий.

**Ожидаемые результаты по программе**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Результатом реализации подпрограммы будет являться оздоровление и отдых.

**По окончании смены у ребёнка:**

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;  
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

- произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах;

- увеличится количество детей, принимающих участие в туристических, физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях;

- у детей сформируется умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, экскурсиях, походах, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

**Результаты, касающиеся детского объединения**:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

**Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря**:

* апробация новой модели лагерной смены;
* совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
* пополнение копилки форм работы;
* развитие опыта деятельности лагеря.

**Оценка результатов и способы их проверки**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы оценки результативности реализации проекта |
| **Для воспитанников:**   * Вступление ребёнка в новую социальную роль; * овладение знаниями, необходимыми для развития ребенка; * снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившихся за учебный год; * укрепление здоровья, формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; * активный отдых, выявление и раскрытие способностей учащихся в различных видах деятельности.   Ребята за время смены получат уроки экологического, духовно-нравственного, туристического и патриотического воспитания, станут единой командой, способной к достижению высоких результатов в различных конкурсах. | Рейтинг личностного роста - сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива,  Общий мониторинг.  Фото отчеты. |
| **Для профессионального**  **педагогического сообщества**   * реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом; * развитие личностный , профессиональных качеств , повышение квалификации работников МБУ ДОЛ «Сокол»; * пополнение методического оснащения лагеря; * создание информационной базы данных о категориях семей, дети которых отдыхают в лагере; * проведение анализа и отбор эффективных форм работы с детьми и подростками в каникулярное время; | Семинары,  педагогические советы |
| **Для социального окружения**   * привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения; * создастся система взаимодействия между различными общественными структурами для сотрудничества и совместной реализации программ детско-юношеского воспитания; * широкий охват и привлечение ребят в активную социальную деятельность; * создастся особый микроклимат взаимоотношений детей и подростков со старшим поколением, основанный на уважении, понимании и доброжелательности. | Мнение общественности |

**Система показателей оценки качества реализации программы**

Результатом успешной реализации программы является конкурентоспособный детский оздоровительный лагерь, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

Основные компоненты успешности:

* активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
* сплочённый постоянно действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал и открытый новым идеям;
* развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные и безопасные условия отдыха и труда;
* востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

**6. Система обратной связи**

* 1. Отрядные уголки
  2. Анкетирование (входная, промежуточная, итоговая)
  3. Отрядные огоньки
  4. Сайт МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Сокол»
  5. Телеграмм

**5.Списокиспользованной литературы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).

6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

7. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 №465-ФЗ.

8. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 №73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 №06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».

15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

16.Афанасьев С., Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома:, «Илекса»,- 2002. – 122 с.

17.Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. - Кострома: «Педагогическое общество России», -2001.- 302 с.

18.Григоренко Ю., Кострецова У. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. - М.: «Педагогическое общество России», 2001. – 203 с.

19.Григоренко Ю.Н, Кострецова У. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: «Педагогическое общество России», - 2002.- 306 с.

20.Иванов И. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: «Дрофа». – 1990. 303 с.

21. Кочубей Б. , Новикова Е. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: «Знание», - 1988. -80 с.

22.Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

23.Ложникова Н. Имитационные педагогические игры: /Методические рекомендации. – Омск:, - 1990. – 104 с.

24.Макартычева Г. Тренинг для подростков: /профилактика асоциального поведения. - СПб.: «Речь», - 2006. – 196 с.

25. Пономарёв В. Энциклопедия безопасности. – Д.: «Сталкер», - 2004. – 206 с.

26.Правила поведения и действия населения при стихийных действиях, авариях, катастрофах. / Пособие. - М.: , - 2005. – 125 с.

27.Толченов О. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста. - М.: «Владос» ,- 2001.- 127 с.

28.Торгашов В. В эфире новости: /Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. - М.: «Педагогическое общество России», - 2001. – 295 с.

29.Семёнов С. Проведение занятий по гражданской обороне. – М.:, - 2004.- 32с

30. Шмаков С. Игры-шутки, игры-минутки. - М.:, - 1993. -111с.

31.Шмаков С. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М.:, - 1994. - 160 с.

32.Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. ред. В. Володин В. – М.: «Аванта»,- 2004. – 205 с.

33.Огневая подготовка. Учебное пособие. - М.: Армпресс, 2002.

34. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев - М.: Дрофа, 2007. Электронные ресурсы 1. https://yunarmy.ru - сайт движения ЮНАРМИЯ; 2. https://рдш.рф - сайт Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»