Муниципальное бюджетное учреждение

Детский оздоровительный лагерь «Сокол»

Домбаровского района

Принято на заседании **Педагогического совета** **От «__»___ 202__ г.** **Протокол № 1**	**Утверждаю:** **Директор МБУ ДОЛ «Сокол»** **_____ Бектасова С.Я.**

Программа

Физкультурно- спортивного направления

«Играем в настольный теннис»

Возраст воспитанников – 11 – 16 лет

Срок реализации – 14 дней
14 - 21 дней

Автор – составитель:

Бектасова С.Я., к.б.н.,

Директор МБУ ДОЛ «Сокол»

п. Домбаровский

Оглавление

1. Информационная карта 3
2. Пояснительная записка 10
3. Основополагающие принципы 12
4. Целеполагание 14
5.. Формы и методы организации деятельности 15
6. Содержание программы 16
7. Календарно-тематический план 17
8. Ожидаемые результаты 17
9. Список использованной литературы 18
10. Приложения 19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ «Играем в настольный теннис»

Номинация,	Программа смены по организации детского отдыха загородных учреждений отдыха и оздоровления
Полное название программы	«Играем в настольный теннис»
Автор программы	Автор – составитель: директор Бектасова Суттыхат Яковлевна
Сроки реализации программы	14
Основная направленность программы Приоритетные направления деятельности	***Физкультурно – спортивная*** Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены. организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
Характеристика целевой группы	Дети и подростки от 9 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Количество участников программы: 100 - 120 человек
Пояснительная записка	Физическая культура и спорт в оздоровительном лагере – важная часть системы физического воспитания детей и подростков. В оздоровительном лагере ребята на практике могут познать и усвоить, что правильный режим, рациональное питание, содержание в чистоте тела и одежды, зарядка, закаливание способствует здоровому образу жизни. Основу же активной, полноценной жизни составляют движение, а значит, занятия спортом, подвижные и развлекательные игры, спортивные эстафеты и соревнования. Одним из таких видов деятельность может являться занятия в секции по настольному теннису.
Актуальность	Образовательной программы состоит в том,

	что традиционная система физического воспитания общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
Новизна программы	Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.
Цель и задачи программы	**Цель:** Формирование здорового образа жизни, привлечение детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах. **Задачи:** **Воспитательные:** • воспитание у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом; • воспитание взаимопомощи и трудолюбия; • воспитание коммуникативных качеств; • воспитание элементарных навыков судейства; • воспитание умения заниматься самостоятельно. **Развивающие:** • развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; • развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания;

	• развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности; • развитие морально-волевых качеств. **Обучающие:** • формирование представлений о виде спорта – настольный теннис, его возникновении, развитии и правилах соревнований; • формирование знаний о закаливающих процедурах и укреплении здоровья; • формирование определённых игровых наклонностей юных теннисистов; • формирование начальных сведений о самоконтроле; • овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой настольного тенниса; • приобретение практических навыков и теоретических знаний в области настольного тенниса, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
Краткое содержание программы	Материал программы дается в трех разделах: - основы знаний; - общая и специальная физическая подготовка - техника и тактика игры. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий в детском загородном оздоровительном лагере для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности и занятием в настольный теннис.

Основополагающие принципы	**- Комплексность -** предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля). **- Преемственность -** определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности. **- Вариативность -** предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного: • личностная ориентация образования;

	• профильность; • практическая направленность; • мобильность; • разноуровневость; • реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.
Отличительная особенность	Отличительная особенность образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся.
Форма и режим занятий:	Занятия проводятся на стадионе. Продолжительность занятий в секции- 4 раза в неделю по 1 часу. Количество занимающихся в группе - 6 человек. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по настольному теннису и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.
Формы проведения занятий	• групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; • медико-воспитательные мероприятия;

	• тестирование и медицинский контроль; • участие в соревнованиях.
Методы обучения	• Словесный - объяснение терминов, новых понятий. • Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов. • Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений. Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.
Предполагаемые результаты реализации программы	На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества. **Для детей:** • полный отдых и оздоровление детей; • сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее; • знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; • личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; • раскрытие творческого потенциала ребенка. **Для родителей:** • чувство уверенности в силах ребенка; • удовлетворенность родителей летним отдыхом детей. **Для педагогов (воспитателей и вожатых):** • повышение уровня педагогического мастерства; • отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. Для развития воспитательной системы ДОЛ: • совершенствование методик организации форм работы; • пополнение методической копилки.

Нормативно-правовая база.	Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: • Конвенцией ООН о правах ребенка • Конституцией РФ • Законом Российской Федерации «Об образовании» • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Концепцией модернизации российского образования до 2013 года • Порядком проведения профильных лагерей,
Механизм реализации	***Принципы успешной работы*** • Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности. • Предварительная подготовка и обучение вожатых Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами. • Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.
Ф.И.О. руководителя организации	Бектасова Суттыхат Яковлевна – директор МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Сокол» Домбаровского района
Телефон	89058925694

Пояснительная записка

Физическая культура и спорт в оздоровительном лагере – важная часть системы физического воспитания детей и подростков. В оздоровительном лагере ребята на практике могут познать и усвоить, что правильный режим, рациональное питание, содержание в чистоте тела и одежды, зарядка, закаливание способствует здоровому образу жизни. Основу же активной, полноценной жизни составляют движение, а значит, занятия спортом, подвижные и развлекательные игры, спортивные эстафеты и соревнования. Одним из таких видов деятельность может являться занятия в секции по настольному теннису.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в лагерных и районных соревнованиях по настольному теннису. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

В процессе теоретических и практических занятий, соревнований, занимающиеся должны получить общее представление о правилах игры практические знания и навыки, необходимые инструктору-общественнику.

В процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований преподаватель должен воспитывать у учащихся добросовестное отношение к труду, чувство ответственности перед коллективом, добросовестное отношение к своим обязанностям. Учебный

материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков.

Большое место в подготовке игрока в настольный теннис надо уделять воспитанию его волевых качеств и совершенствованию психических показателей, необходимых для успешной игры.

В процессе теоретических и практических занятий, соревнований занимающиеся должны получить знания и навыки, необходимые инструктору-общественнику и спортивному судье. Преподаватель-тренер секции должен систематически следить за дисциплиной своих воспитанников.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, экологического и нравственно – духовного воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий в детском загородном оздоровительном лагере для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Данная программа разработана на основе типовой программы для спортивных школ.

Направленность образовательной программы «Настольный теннис»- физкультурно-спортивная.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных

организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.

Основополагающие принципы:

- Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Отличительная особенность образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта

Цель:

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений о виде спорта – настольный теннис, его возникновении, развитии и правилах соревнований;
- формирование знаний о закаливающих процедурах и укреплении здоровья;
- формирование определённых игровых наклонностей юных теннисистов;
- формирование начальных сведений о самоконтроле;
- овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой настольного тенниса;
- приобретение практических навыков и теоретических знаний в области настольного тенниса, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

Развивающие:

- развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания;
- развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности;
- развитие морально-волевых качеств.

Воспитательные:

- воспитание у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом;
- воспитание взаимопомощи и трудолюбия;
- воспитание коммуникативных качеств;
- воспитание элементарных навыков судейства;
- воспитание умения заниматься самостоятельно.

Возраст детей:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 16 лет.

Условия набора детей:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

Сроки реализации: 14 - 21 день

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся на стадионе. Продолжительность занятий в секции- 4 раза в неделю по 1 часу. Количество занимающихся в группе - 6 человек. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по настольному теннису и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Формы проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях.

Методы обучения:

- Словесный - объяснение терминов, новых понятий.
- Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
- Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
- Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.

Содержание программы.

Материал программы дается в трех разделах:

- основы знаний;
- общая и специальная физическая подготовка
- техника и тактика игры.

Основы знаний:

1.Соблюдение техники безопасности на занятиях настольного тенниса.

2. Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России.

3. Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека.

4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

5. Правила соревнований по настольному теннису.

Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков игроков на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях настольного тенниса будет уделяться развитию двигательных качеств игроков и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная физическая подготовка занимает очень важное место в тренировке теннисистов, поэтому будет уделяться большое внимание упражнениям, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

Техника и тактика игры. В этом разделе представлен материал, способствующий бучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в различных соревнованиях

Учебно-тематический план

№	Тема	всего	практика	теория
1	Основы знаний	1	-	1
2	Общая физическая подготовка	2	2	-
3	Специальная физическая подготовка	2	2	-

4	Техника и тактика игры	2	2	-
5	Игра в настольный теннис	5	5	-
6	итого	12	11	-

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

ЗНАТЬ:

-влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;

- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

- основы методики обучения и тренировки по настольному теннису;

- правила игры;

- технику и тактику игры в настольный теннис;

- строевые команды;

- методику судейства учебно – тренировочных игр.

УМЕТЬ:

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств – быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;

- выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;

- выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- осуществлять судейство соревнований по волейболу.

Список
использованной литературы.

1. Ю. П. Байгулов. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.
2. Ю. П. Байгулов Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, № 4.
3. Ю. П. Байгулов, Г. А Аверин. Атакует чемпион мира. - Спортивные Ю.
4. Байгулов Ю. П., Р о м а н и н. А. Н. Кто станет теннисистом. - Спортивные игры, 1973, № 6
5. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.
6. В. С Иванов. Теннис на столе. М., 1970.
7. Г. А. Кудряшов Чертежи на теннисном столе. - Спортивные игры, 1972, *N* 8.
8. П. А. Рудик. Психология. М., 1967.
9. А, А. Старажилев. Делай характер смолоду. - Спортивные игры, 1970. *N* 10.
10. В. П Филин., Ф. М Талышев. Тем, кто тренирует юных. - Теория и практика физической культуры, 1971, *N 2.*
11. В. П Филин. Начальная подготовка юного спортсмена. М., 1966.

Приложение 1

Основные формы работы

с воспитанниками, занимающихся

в спортивных кружках.

- музыкальная утренняя гимнастика;

- водные процедуры;

- подвижные игры на спортивных площадках;

- эстафеты, спортивные игры соревновательного направления;

- проведение малых Олимпийских игр (все виды спорта);

- обливание водой под контролем медработника;

- купание;

- использование методики скандинавской ходьбы;

- ежедневное использование Тропы здоровья;

- беседы «Моё здоровье».

Приложение 2

Инструктажи

по спортивным мероприятиям,

проводимые в загородном лагере с воспитанниками

1. Правила поведения в МБУ ДОЛ «Сокол»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Сокол» Домбаровского района
3. Инструктаж по пожарной безопасности в МБУ ДОЛ «Сокол»;
4. Инструктаж по электробезопасности в МБУ ДОЛ «Сокол»;
5. Инструктаж по антитеррористической защищенности в МБУ ДОЛ «Сокол»
6. Инструктаж при проведении спортивных мероприятий;
7. Инструктаж при проведении соревнований по футболу;
8. Инструктаж при проведении соревнований по баскетболу;
9. Инструктаж при проведении соревнований по волейболу;
10. Инструктаж при проведении соревнований по настольному теннису;
11. Инструктаж при проведении купания воспитанников;
12. Инструктаж при проведении соревнований на велосипеде;
13. Инструктаж при катании на самокате;
14. Инструктаж при катании на роликовых коньках;
15. Инструктаж при катании на скейдборде

Приложение 3

Мероприятия,

проводимые в лагере спортивного направления

1. День защиты детей.

2. Экскурсия в природу.

3.Всемирный день окружающей среды.

4. Состязание «Выше, быстрее, дальше»

5.«Президентские состязания».

6. Развлекательная игра «Каникулы».

7. Интеллектуальная игра «Звездный час».

8. Соревнование «Физкульт, Ура!»

9. Спортивно-игровая программа «Мой веселый звонкий мяч».

10. Развлекательно-спортивная программа «День индейца».

11. Малые Олимпийские игры.

12. Спортивные игры.

13. Конкурс фигур из песка.

14. Шуточная олимпиада.

15. Чемпионат по футболу.

16. Конкурсы «самый, самый».

17. Конкурс рисунков «Здоровье - мое богатство».

18. Развлекательный конкурс « Когда всем весело».

19. Интеллектуально- развлекательная игра «Крестики-нолики»

20. Час вопросов и ответов.

21. Экологический спринт.

22. Викторина «Квадрат или круг»

23. День здоровья.

24. Чемпионат по волейболу.

25. Туристическая викторина.

26. Вечер аттракционов.

27. Спартакиада лагеря.

28. День прыгуна.

29. День народных игр.

30. Интеллектуальный конкурс « В стране чудес и загадок».

31. Состязание «Спортивный стадион».

32. Соревнования по настольному теннису.

33. Веселые старты.

34. Экологическая игра «Знатоки природы».

35. Творческий конкурс «Юморина».

36. «Сказочные эстафеты».

37. Соревнования по баскетболу

38. Собиралочка

39. Шип – шип шоу – спортивно – развлекательная игра.

40. Юморина «Крутое» яйцо

41. «Веселые финиши».

42. Спортивно- развлекательная игра « Веселый паровозик».

43. Спортивная игра « На рыбалке у реки».

44. Поиграем в экономику «Энергосбережение – вот верное решение»

45. Военизированная игра «Зарница».

46. Соревнования по футболу.

47. Страна игр.

48. «Девочки плюс мальчики» конкурсная программа.

49.«Когда в лесу пожар».

50. Строевая подготовка.

Приложение 4

Нормативно-правовые условия

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;

2. Декларация прав ребёнка;

3. Конституция РФ;

4. Закон РФ «Об образовании»;

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» с 01.01.2009 г. От 27.12.07 г. № 656

6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон № 71-ФЗ от 28.04.2009 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

8. Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 г. №18-2/10/1-2188.

9. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» 27.12.2013 № 73.

10.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.

11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 23.12.1999г.;

12. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление от 01.04. 2014 г. № 09-613.

13. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение к письму № 2 Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06).

14. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».

15. Закон Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области государственными полномочиями по осуществлению и финансовому обеспечению оздоровления и отдыха детей» от 18.12.2009г. № 3272/752-IV-ОЗ;

16. Указ Губернатора Оренбургской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в оренбургской области в 2012 году и последующие годы» от 12.04.2012г. № 211-ук;

17. Номенклатура дел учреждения, осуществляющего организацию летнего отдыха детей и молодежи;

- Книга приказов по основной деятельности;

- Книга приказов по движению детей в ДОЛ;

- Штатное расписание ДОЛ;

- Должностные инструкции ДОЛ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Медицинские книжки сотрудников ДОЛ.

- Финансово-бухгалтерские документы ДОЛ;

- График проведения смен ДОЛ;

- Графики работы и дежурства сотрудников ДОЛ;

- Инструкции по технике безопасности и охране труда;

- Журналы регистрации инструктажей;

- Журнал регистрации несчастных случаев;

- Медицинская документация ДОЛ;

- Положение о МБУ ДОЛ «Сокол»;

- Личные дела сотрудников лагеря и воспитанников;

- Другие локальные акты.

Приложение 5

Физическое развитие и физическая подготовленность детей, занимающихся спортом

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Девочки	Мальчики
1	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,9	5,7
2	Бег 30 м, 6Х5 (с)	12,5	12,0
3	Бег 92 м, «елочка» (с)	32,7	31,0
4	Прыжок в длину с места (см)	140	160
5	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	32	40
6	Метание набивного мяча массой 1кг из-за головы двумя руками, сидя (м)	4,0	5,0
7	Метание набивного мяча массой 1кг из-за головы двумя руками в прыжке с места (м)	6,0	8,0

Приложение 6

Техническая подготовленность

детей, занимающихся спортом

№ п/п	Содержание требований (виды испытаний)	Количественный показатель
1	Верхняя передача на точность из зоны 3(2) в зону 4	4
2	Передача мяча сверху двумя реками, стоя и сидя у стены	4
3	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3
4	Прием мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
5	Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий)	6
6	Нападающий удар по мячу на резиновых амортизаторах	3

Приложение 7

Паспорт

Муниципального бюджетного учреждения

«Детский оздоровительный лагерь «Сокол» Домбаровского района

по состоянию на « 01» января 20 г.

№	Вопрос	Описание
1	**Общие сведения**	
1.1.	Полное название оздоровительной организации без сокращений (включая организационно-правовую форму)	Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Сокол» Муниципального образования Домбаровский район Оренбургской области
1.2.	Юридический адрес, телефон, факс, адрес электронной почты	462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, берег Ушкатинского водохранилища
1.3..	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и Интернет-страницы	462734, Оренбургская область, Домбаровский административный район, Домбаровское лесничество, Домбаровское лесничество, квартал 18, районы выделов 3,6,11. mbudolsokol@yandex. ru
1.4.	Удаленность от ближайшего населенного пункта, расстояние до него от организации отдыха и оздоровления детей и подростков (в км)	7 км.
1.5.	Учредитель	Администрация Муниципального образования Домбаровский район
	- адрес	462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, ул. 40 лет Октября 18
	- контактный телефон	
	- Ф.И.О. руководителя	Швиндт Валерий Иванович
1.6.	**Собственник**	Администрация муниципального образования Домбаровский район
	- адрес	462734, Оренбургская область, Домбаровский район,

		поселок Домбаровский, ул. 40 лет Октября 18
	- контактный телефон	
	- Ф.И.О. руководителя	Швиндт Валерий Иванович
1.7.	**Тип учреждения**	Муниципальное бюджетное учреждение
	в том числе:	
	загородный оздоровительный лагерь	+
	санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия	-
	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	-
	специализированный (профильный лагерь (указать профиль)	-
	оздоровительно-образовательный центр	-
	иная организация отдыха и оздоровления детей (уточнить какая)	-
1.8.	Наличие документа на основании, которого действует организация (устав, положение)	Устав
1.9.	Год полного ввода в эксплуатацию	2014
1.10.	Работает круглогодично или сезонно	Сезонно
1.11.	Количество смен	4
1.12.	Длительность смен	21 дней
1.13.	Загрузка по сменам (количество детей):	100 - 120

	1-я смена	100 - 120				
	2-я смена	100 -120				
	3-я смена	100 -120				
	4 смена	100 - 120				
1.14.	Здания и сооружения нежилого назначения:					
	Количество, этажность Котельная – 1/1	площадь 7850 0	Степень износа %	На какое количество детей рассчитано 100	Год постройки 2014 год	Год последнего капитального ремонта
1.15.	Наличие автотранспорта	1				
	В т.ч.:	-				
	- автобусы	-				
	- микроавтобусы	1				
	- автотранспорт коммунального назначения	-				
1.16.	**Территория**					
1.17.	Общая площадь земельного участка (га)	7.85				
1.18.	Площадь озеленения (га)	5.3				
1.19.	Наличие насаждений на территории	+				
1.20.	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (при	+				

	наличии запрещающих предписаний, указать причины)	
1.21.	Наличие водного объекта, в том числе его удаленность от территории лагеря	+
	В том числе:	
	бассейн	-
	пруд	+
	река	
	озеро	-
	море	-
1.28.	**Наличие оборудованного пляжа**	+
	- наличие ограждения в зоне купания	+
	- оснащение зоны купания (наличие спасательных и медицинских постов, спасательных средств)	+
	- наличие душевой	16
	- наличие туалета	25
	- наличие кабин для переодевания	2
	- наличие навесов от	3

	солнца	
	- наличие пункта медицинской помощи	1
	- наличие поста службы спасения	+
1.29.	**Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности**	+
	- ограждение (указать какое)	Сетка-рабица
	- охрана	Ночные сторожа, охрана, видеонаблюдение, подменные воспитатели, тревожная кнопка
	организация пропускного режима	+
	-наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
	наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
	наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
	укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+

2.	Сведения о руководителе лагеря						
2.1.	Ф.И.О. руководителя без сокращений	Бектасова Суттыхат Яковлевна					
2.2.	Образование	Высшее, кандидат биологических наук					
2.3.	Стаж работы в этой должности	4					
2.4.	Контактный телефон	8 9058925694					
3.	Сведения о штатах лагеря						
		Количество	Образовательный уровень				
			высшее	средне-специальное	среднее		
3.1.	Штатная численность работников, в том числе:	43	17	5	21		
3.2.	Педагогические работники	18	16	7			
	вакансии	21					
3.3.	Медицинские работники	3	1	2			
	вакансии	3					
3.4.	Работники пищеблока	6		4	2		
	вакансии	6					
3.5.	Административно-хозяйственный персонал	24	3	3	18		
	вакансии	18					
4.	**Обеспеченность условиями проживания**	Кол-во жилых комнат 26	площадь 560	Степень износа 3 года	На какое количество детей 100-120	Год постройки 2014	Год последнего капитального ремонта

4.1.	**Обеспеченность санитарно-бытовыми условиями, в том числе**	Кол-во комнат	площадь	Степень износа	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего капитального ремонта
4.1.1	Умывальные комнаты	23	76		100		
4.1.2	Ногомойки	2	40		100		
4.1.3	Уборная	2	24		100	2014	
4.1.4	Санузел	25	76		100	2014	
4.1.5	Душевая (индивидуальные кабины или душевые лейки)	16					
4.1.6	Комната личной гигиены	12					
4.1.7	Баня						
4.1.8	Прачечная	1	40				
4.1.9	Помещения для сушки одежды, обуви	-					
4.2.	**Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:**						
4.2.1		Кол-во	площадь	Степень износа	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего капитального ремонта
4.2.2	Волейбол	1			100	2014	
4.2.3	Бадминтон	-					
4.2.4	Настольный теннис	3			100	2014	
4.2.5	Прыжки в длину, высоту						

4.2.6	Беговая дорожка	1			100	2014	
4.2.7	Футбольное поле	1			100	2014	
4.2.8	Наличие бассейна	-					
4.2.9	Другие - пляж	1			100	2014	
4.3.0	Баскетбола	1			100	2014	

5.	**Обеспеченность объектами культурно-массового назначения**	
5.1.	Кинозал (количество мест)	100 -120 мест
5.2.	Библиотека (количество книг)	1350 экземпляров
5.3.	Игровые комнаты, помещения для работы кружков (указать какие и их количество)	3(игровая комната, библиотека, летняя эстрадная площадка, стадион)
5.4.	Актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	1 100 – 120 мест
5.5.	Летняя эстрада (открытая площадка)	1
5.6.	Наличие аттракционов	-
5.7.	Наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков	+ Скейтборды, самокаты, велосипеды, роликовые коньки, настольный теннис, настольный футбол, шашки, шахматы, пазлы, караоке, телевизоры, мультимедиа.
6.	**Обеспеченность объектами медицинского назначения**	
6.1.	Медпункт	1

6.2.	Процедурная	1
6.3.	Изолятор	2
6.4.	Другие (указать какие)	Туалеты - 2, умывальные комнаты -2

7.	**Обеспеченность объектами хозяйственно-бытового назначения**		
		Наличие	Обеспеченность горячим водоснабжением
7.1.	Гладильная	2	-
7.2.	Склад	6	-
7.3.	Кладовая	3	-
7.4.	Служебно-бытовые помещения	6	-
8.	**Состояние пищеблока**		
8.1.	Набор цехов в пищеблоке (указать какие)	Мясо-рыбный, овощной, суточного хранения продуктов, молочный, тестомесильный, готовой продукции	+
8.2.	Обеденный зал, количество мест	+, 100 – 120	+
8.3.	Моечные	6	+
8.4.	Санитарно-бытовые помещения для персонала	+	-
8.5.	Помещения для приема и хранения продуктов	+	
8.6.	Охлаждаемые камеры, в т.ч. низкотемпературные	8	
8.7.	Кладовая для сухих продуктов	1	

8.8.	Кладовая для овощей	1		
8.9.	Кладовая суточного запаса продуктов	1		
9.	**Состояние санитарно-технического обеспечения**			
9.1.	Водоснабжение (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода	Централизованное от артскважины	Привозная вода
		+	+	
9.2.	Наличие емкости для запаса воды (в куб.м.)	1 по 70 куб.м. и 2 по 50 куб.м.		
9.3.	Горячее водоснабжение: наличие, тип	+, водонагреватели на 50, 80 и 100 литров, электрокотёл на 60 литров		
9.4.	Канализация	централизованная	биотал	
9.5.	Площадки для мусора, оборудование	+, контейнеры		
9.6.	Газоснабже-ние	+		
10.	**Стоимость предоставляемых услуг** (в руб.)			
		Предыдущий	Текущий	
10.1	Стоимость путевки	12578-79	12578-79	
10.2	Стоимость койко-дня	570-94	570-94	
10.3	Стоимость питания в день	230 рублей	250 рублей	
11.	**Финансовые расходы** (в тыс. руб.)			
		Предыдущий	Текущий	
11.1	Капитальный	медпункт		

	ремонт		
11.2	Текущий ремонт	Летние душевые, вожатские, прачечная	
11.3	Обеспечение безопасности	100%	100%
11.4	Оснащение мягким инвентарём	100%	100%
11.5	Оснащение пищеблока	100%	100%
11.6	Оснащение мебелью	100%	100%
11.7	Иные приобретения	Кондиционеры, стиральная машинка, бактерицидные облучатели	100%

Директор МБУ ДОЛ «Сокол» Бектасова С.Я.

Приложение 8

Кадровое обеспечение программы.

Директор	-Общее руководство деятельностью лагеря; -инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, охране труда и профилактике травматизма; -создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
Старшая вожатая	- Организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; - осуществление программного обеспечения лагеря, -контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; - непосредственное руководство реализацией программы; - контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи; - проведение методических планерок, консультаций для вожатых; - создание методической продукции, ведение отчетной документации.
Воспитатель	- Работа по реализации программы смены; - работа с органами детского самоуправления лагеря; - разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; - анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; - оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; - разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.
Вожатый	- Охрана жизни и здоровья детей; - контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; - в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; - контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; - оказание помощи медицинским работникам в

	выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; - организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника вожатого); - наблюдения за сменой настроения детей.
Инструктор по физической культуре	- Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; - организация и проведение купания детей; - контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; - контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
Медицинский работник	-Планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы; - осуществление медицинских осмотров; - наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; - контроль работы пищеблока. - ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. - осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.